



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра бизнес-информатики
Факультет информационных технологий и анализа больших данных

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: BldzWBSequ6zJYQXOiDjJ6J7AqLCA+hI

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева
Дата: 18.06.2026 г.

Информационные технологии в профессиональной деятельности (в психологии)

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

37.03.01 - Психология,

Образовательная программа «Психология»

Профиль:

«Психология виртуальной среды и медиaprостранства»

Рекомендовано

Факультет информационных технологий и анализа больших данных
(протокол № 39 от 20.12.2023 г.)

Одобрено

Кафедра бизнес-информатики
(протокол № 3 от 18.12.2023 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно – тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	4
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28



1. Наименование дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности (в психологии)

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Демонстрирует знание об основных методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (количественных и качественных), включая методы математической статистики.	Знать: современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (количественных и качественных), включая методы математической статистики Уметь: применять в проведении психологического исследования специальные программные продукты для сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных
		Проектирует психологическое исследование, включая: историко-критический анализ методов с точки зрения, их соответствия поставленной проблеме, методологии, выдвигаемым гипотезам, задачам психологического исследования, возможности последующего решения о видах устанавливаемых закономерностей и механизмов.	Знать: методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных при проведении психологического исследования. Уметь: проектировать психологическое исследование, включая: историко-критический анализ методов с точки зрения их соответствия поставленной проблеме, методологии, выдвигаемым гипотезам, задачам психологического исследования, возможности последующего решения о видах устанавливаемых закономерностей и механизмов.
		Использует информационно-коммуникационные технологии для сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей психологического исследования.	Знать: передовые информационно-коммуникационные технологии, методы и средства их применения в психологических исследованиях Уметь: применять передовые методы и средства информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки, хранения и анализа эмпирических данных с учетом особенностей конкретного психологического исследования
		Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований с опорой на методологические принципы и положения современных теорий и концепций психологии, использование надежных и апробированных методов исследования, современных методов статистического анализа, качественного анализа.	Знать: современные средства информационной поддержки деятельности психолога, средства поддержки развивающей деятельности психолога и обеспечения процесса профессионального общения педагогов – психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетенции. Уметь: применять современные средства информационно-коммуникационных технологий для эффективной организации и оптимизации деятельности психолога.
		Владеет основными методами качественного анализа текста в психологической науке, анализируя существующие исследования (отечественного и зарубежного опыта) и проводя собственные.	Знать: современные программные продукты и информационные системы для проведения качественного анализа текста в психологической науке, средства и методы анализа научных исследований в психологии на основе применения передовых информационно-коммуникационных технологий. Уметь: разрабатывать тесты с помощью средств информационно-коммуникационных технологий для проведения различных психолого-педагогических срезов с использованием зарубежного и отечественного опыта.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		Применяет знание о фундаментальных психологических механизмах и закономерностях происхождения, развития и функционирования психики человека, сознания, самосознания и личности для решения практических задач в области психологической экспертизы.	Знать: специальные программные продукты, уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для эффективного использования психологических механизмов и закономерностей происхождения, развития и функционирования психики человека, сознания, самосознания и личности для решения практических задач в области психологической экспертизы. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа и создания банка данных индивидуальных и групповых психологических обследований.
		Представляет полученные в ходе научно-психологического исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок, соответствующих современным требованиям (ГОСТ, APA).	Знать: специфику современных средств и методов, основанных на применении передовых информационно-коммуникационных и цифровых технологиях для представления результатов психологического исследования в виде результатов научно-исследовательских разработок, соответствующих требованиям ГОСТ. Уметь: применять современные средства и методы информационно-коммуникационных технологий для представления результатов психологического исследования в формате удобном для различных категорий пользователей в соответствии с ГОСТ.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий. Уметь: применять основные принципы, методы и инструменты современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.
		Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные технологии, методы и технологические особенности работы со специальными программными продуктами, применяемыми в профессиональной деятельности. Уметь: применять информационные технологии и специализированные программные продукты, применяемые в профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: методические приемы, применяемые при системном анализе информации, основные принципы описания состава и структуры данных, а также специальные методы обработки информации соответствующего профиля Уметь: организовывать процесс поиска, хранения и обработки информации, используя современные технические средства; применять средства и методы системного подхода для решения поставленных задач.
		Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: современные приемы обоснования сущности происходящего, технологии анализа, обобщения и систематизации информации Уметь: применить на практике современные методы выявления закономерности, использовать современные технологии анализа, обобщения и систематизации информации.
		Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации,	Знать: признаки классификации, уметь выделять группы однородных объектов в соответствии с классификационными признаками, Уметь: формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов».



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		показывает прикладное назначение классификационных групп.	
		Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: способы грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Уметь: четко отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в письменных и устных сообщениях собеседников и коллег.
		Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: методические приемы, применяемые при системном анализе проблемы или объекта. Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в психологии)» относится к «Циклу математики, информатики и естественных наук».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>58</i>	<i>58</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информации, информационных ресурсов и информационных технологий. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в психологии. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах.

Данные, информация, знания. Виды информации. Методы восприятия информации. Информационные ресурсы, информационные продукты и услуги. Информационные ресурсы организации, их виды. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в психологических исследованиях. Государственные и коммерческие информационные ресурсы, и их использование для получения информации, характеризующей деятельность коммерческих компаний на примере СПАРК.

Понятие и структура правовой информации (официальная, неофициальная, информация индивидуально-правового характера). Понятие справочно-правовых систем. Классификация справочно-правовых систем, обзор российского рынка. Технологии реализации справочно-правовых систем. Функционал справочно-правовых систем. Задачи, решаемые с помощью справочно-правовых систем.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Информационные ресурсы системы. Возможности системы. Различные виды поиска и сохранения информации. Аналитические материалы КонсультантПлюс.

Справочно-правовая система Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Основные виды задач и способы их решения.

Тема 2. Технологии и системы подготовки текстовых документов

Форматы текстовых документов и их особенности. Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов. Управленческая документация и ее назначение. Научная документация. ГОСТ 7.32-2001.

Работа с текстовыми документами. Средства автоматизации подготовки документов. Текстовый процессор MS Word и его возможности при подготовке управленческой и научной документации. Технологии стилового оформления текстов. Подготовка сложных документов. Шаблоны и их применение. Подготовка писем и рассылок.

Редакторская правка и управление примечаниями. Публикация документов в Web. Работа с документами в формате pdf. Коллективная работа с текстовыми документами. Защита текстовых документов.

OLE-технологии интеграции данных и их использование во всех приложениях MS Office.

Тема 3. Технологии обработки и анализа информации табличных документов

Табличные документы как форма представления управленческой и научной информации. Технологии работы с табличными документами. Основные требования к оформлению табличных документов: понятие и структура таблицы, основные требования к форме и построению таблиц.

Табличный процессор: виды и основные возможности. Общая характеристика современных табличных процессоров.

Настройка табличного процессора MS Excel и установка параметров. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов. Выражения и операции. Способы адресации: абсолютные и относительные адреса. Имена ячеек и диапазонов. Форматы данных. Автоматизация ввода данных.

Форматирование таблиц. Стилизовое оформление таблиц. Сортировка данных. Фильтры и фильтрация данных. Промежуточные итоги. Условное форматирование, управление правилами.

Вычисления в электронных таблицах. Использование встроенных функций. Категории функций. Применение встроенных функций для финансового анализа и статистических вычислений. Функции массивов.

Графические инструменты для визуализации информации в электронных таблицах. Построение диаграмм различных типов. Спарклайны. Использование диаграмм для решения задач аппроксимации и прогнозирования. Линия тренда, уравнение линии тренда.

Применение электронных таблиц для анализа данных. Консолидация данных, сводные таблицы и диаграммы. Списки и работы с ними. Элементы сценарного анализа. Решение уравнений (подбор параметра), решение задач оптимизации (надстройка «Поиск решения»). Статистический анализ с использованием надстройки «Пакет анализа». Модель данных MS Excel. Создание и использование макрокоманд (макросов) в MS Excel. Средства защиты табличных документов.



Тема 4. Технологии подготовки компьютерных презентаций

Понятие и назначение презентации. Процесс создания презентации. Особенности создания презентации в деятельности психолога. Базовые инструменты создания презентаций: рисунки, таблицы, графики. Соответствие задач презентации используемым объектам. Правила построения текстовых слайдов и проектирование слайдов с рисунками. Стилизовое оформление презентации. Возможности использования анимации в бизнес-презентациях. Основные ошибки презентаций.

Обзор рынка инструментов для построения презентаций, использование онлайн-сервисов Prezi и Canva.

Система презентационной графики MS PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс. Технология работы в среде MS PowerPoint.

Тема 5. Основы технологий совместной (коллективной) работы

Планирование и организация рабочего времени с помощью технологий коллективной работы. Принципы тайм-менеджмента как основа эффективной коллективной работы. «Облачные» технологии для организации процедур размещения и хранения информации (OneDrive, Google Диск, Яндекс Диск), совместной работы с документами (Office 365, Google Docs).

Электронные органайзеры, онлайн-органайзеры.

MS Outlook как средство поддержки почтовых сервисов, планирования, организации деятельности и контроля исполнения работ. Настройка календаря, контактов, личных и корпоративных мероприятий. Планирование, ведение и учет задач. Организация совместного доступа сотрудников организации.

Тема 6. Классификация средств компьютерной психодиагностики. Компьютерные системы психодиагностики.

Место и роль современных компьютерных средств в психодиагностике. Классификация современных компьютерных средств психодиагностики: компьютерные системы психодиагностики различного типа, позволяющие проводить тестирование и обработку результатов по одной или нескольким методикам, батареям тестов; виртуальные психодиагностические лаборатории, средства off-и on-line тестирования в Интернете; средства конструирования компьютерных методик, опросников; средства обработки данных: обработчики тестовых данных и специализированные программные пакеты статистической обработки данных; психологические базы данных и средства их создания и ведения; средства визуализации и интерпретации экспертных оценок и тестовых данных. Библиотека методик <http://www.psychometrika.ru>.

Тема 7. Информационные системы поддержки деятельности психолога.

Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике.

Дистанционное тестирование. Инструментальная профессиональная система компьютеризированного тестирования TESTER: основные функции, достоинства и недостатки функционирования системы. Средства обработки данных: обработчики тестовых данных и специализированные программные пакеты статистической обработки данных. Средства визуализации и интерпретации экспертных оценок и тестовых данных. Комплексы игр, направленных на развитие сенсомоторики, внимания, памяти и мышления. Развивающие психологические тренажеры. Мультстудии. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике: медиапрезентации, видеофильмы, веб-сайты: Российская психология. Информационно-аналитический портал. <http://www.rospsy.ru/>, сайт «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/>, Сайт «Флогистон: психология из первых рук...» <http://flogiston.ru/>



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Понятие информации, информационных ресурсов и информационных технологий. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в психологии. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах.	14	8	4	4	6
2	Технологии и системы подготовки текстовых документов	12	6	2	4	6
3	Технологии обработки и анализа информации табличных документов	20	8	2	6	12
4	Технологии подготовки компьютерных презентаций	14	6	2	4	8
5	Основы технологий совместной (коллективной) работы	16	8	2	6	8
6	Классификация средств компьютерной психодиагностики. Компьютерные системы психодиагностики.	18	8	2	6	10
7	Информационные системы поддержки деятельности психолога.	14	6	2	4	8
В целом по дисциплине		108	50	16	34	58



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Понятие информации, информационных ресурсов и информационных технологий. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в психологии. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах.	1. Роль информационно-коммуникационных технологии в психологии. 2. Доступ к международным электронным ресурсам через БИК Финансового Университета на примере Bloomberg Professional и Thompson Reuters. Анализ финансовых показателей компаний мирового и российского ИТ-рынков. 3. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) и ее применение для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, маркетинга, 4. СПС КонсультантПлюс информационные ресурсы и аналитические возможности системы. 5. СПС КонсультантПлюс различные виды поиска и сохранения информации. Решение практических задач. 6. СПС Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Виды поиска, инструменты анализа, решение практических задач по поиску актуальной информации по законодательству в сфере ИКТ.	Дискуссия, обсуждение. Выполнение индивидуальных заданий
Технологии и системы подготовки текстовых документов	1. Назначение и функции текстовых процессоров. 2. Настройка параметров MS Word. 3. Использование встроенных стилей. Разработка собственных стилей. 4. Создание шаблонов документов, содержащих заданный набор стилей. 5. Разработка документов сложной структуры. 6. Правила оформления документов по ГОСТ. Оформление курсовых работ и ВКР. Подготовка оглавлений, списка источников, списков иллюстраций и таблиц с учетом требований ГОСТ. 7. Подготовка серийных писем. Защита документа. Публикация подготовленных документов в сети	Выполнение индивидуальных заданий. Компьютерный практикум, в том числе в специализированных лабораториях Финуниверситета
Технологии обработки и анализа информации табличных документов	1. Электронные таблицы и работа с ними. Аналитические возможности MS Excel. 2. Работа с данными в MS Excel. Автоматизация ввода данных. Импорт данных из файлов различных типов. 3. Формулы в MS Excel. Абсолютная и относительная адресация. 4. Форматы данных. Аналитические возможности условного форматирования. Цветовые шкалы, значки, правила и управление правилами. 5. Встроенные функции. Категории функций. Решение задач финансового анализа с использованием финансовых функций. 6. Визуализация табличных данных. Построение диаграмм, их редактирование и форматирование. Построение трендов. Прогнозирование. 7. Консолидация данных. 8. Сводные таблицы и сводные диаграммы.	Выполнение индивидуальных заданий



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	9. Элементы сценарного анализа: подбор параметра, построение таблиц данных, разработка сценариев и управление ими. 10. Решение задач оптимизации (надстройка «Поиск решения»)	
Технологии подготовки компьютерных презентаций	1. Система презентационной графики MS PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс. 2. Технология работы в среде MS PowerPoint. 3. Базовые инструменты создания презентаций: рисунки, таблицы, графики. 4. Правила построения текстовых слайдов и проектирование слайдов с рисунками. 5. Шаблоны и темы презентации	Выполнение индивидуальных заданий
Основы технологий совместной (коллективной) работы	1. Облачные технологии. Различные модели сервисов, предоставляемых пользователям (SAAS, IAAS, PAAS). 2. Использование облачных технологий для организации процедур размещения и хранения информации, совместной работы с документами на примере GoogleDocs, Google Диск. 3. MS Outlook – настройки и возможности. Планирование задач и мероприятий в MS Outlook. 4. Организация совместной работы сотрудников организации в MS Outlook.	Дискуссия, обсуждение. Выполнение индивидуальных заданий
Классификация средств компьютерной психодиагностики. Компьютерные системы психодиагностики.	1. Место и роль современных компьютерных средств в психодиагностике. 2. Классификация современных компьютерных средств психодиагностики: - компьютерные системы психодиагностики различного типа, позволяющие проводить тестирование и обработку результатов по одной или нескольким методикам, батареям тестов; - виртуальные психодиагностические лаборатории, - средства off-и on-line тестирования в Интернет; - средства конструирования компьютерных методик, опросников; 3. Средства обработки данных: - обработчики тестовых данных и специализированные программные пакеты статистической обработки данных; - психологические базы данных и средства их создания и ведения; - средства визуализации и интерпретации экспертных нок и тестовых данных. 4. Библиотека методик http://www.psychometrika.ru	Выполнение индивидуальных заданий Дискуссия, обсуждение
Информационные системы поддержки деятельности психолога.	1. Дистанционное тестирование. 2. Инструментальная профессиональная система компьютеризированного тестирования TESTER: - основные функции, - достоинства и недостатки функционирования системы. 3. Средства обработки данных:	Выполнение индивидуальных заданий. Дискуссия, обсуждение



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	- обработчики тестовых данных и специализированные программные пакеты статистической обработки. 4. Средства визуализации и интерпретации экспертных оценок и тестовых данных. 5. Комплексы игр, направленных на развитие сенсомоторики, внимания, памяти и мышления. 6. Развивающие психологические тренажеры. 7. Мультстудии. 8. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике: медиапрезентации, видеофильмы, веб-сайты.	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие информации, информационных ресурсов и информационных технологий. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в психологии. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах.	Информационные ресурсы Финансового университета. Классификация справочно-правовых систем, обзор российского рынка. Технологии реализации справочно-правовых систем. Подготовка к Олимпиаде компаний КонсультантПлюс и Гарант	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет источников Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий.
Технологии и системы подготовки текстовых документов	Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Подготовка сложных документов. Коллективная работа с текстовыми документами. Редакторская правка и управление примечаниями.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим занятиям.
Технологии обработки и анализа информации табличных документов	Форматирование элементов таблицы. Сортировка данных. Фильтры и фильтрация данных. Графические инструменты для визуализации информации в электронных таблицах.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников Подготовка к практическим занятиям.
Технологии подготовки компьютерных презентаций	Стилевое оформление презентации. Возможности использования анимации в бизнес презентациях. Онлайн-сервисы для разработки презентаций.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим занятиям
Основы технологий совместной (коллективной) работы	Работа в MS Office 365 с использованием OneDrive. Планирование и организация рабочего времени с помощью технологий коллективной работы.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников.
Классификация средств компьютерной психодиагностики. Компьютерные системы психодиагностики.	Классификация современных компьютерных средств психодиагностики: - компьютерные системы псих гностики различного типа, позволяющие проводить тестирование и обработку результатов по одной или нескольким методикам, бата тестов; - виртуальные психодиагностические лаборатории; - средства off-и on-line тестирования в Интернете; - средства конструирования компьютерных методик, опросников; Изучение библиотеки методик http://www.psychometrika.ru	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников.
Информационные системы поддержки деятельности психолога.	Инструментальная профессиональная система компьютеризированного тестирования TESTER: - основные функции, достоинства и недостатки функционирования системы.	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы контрольной работы:

1. Информационная инфраструктура общества.
2. Информационные ресурсы и услуги.
3. Классификация информационных систем.
4. Роль информации и информационных технологий в деятельности психолога.
5. Понятие информационной услуги.
6. Информационные сети и их роль.
7. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование информационных систем.
8. Классификация этапов развития информационных систем.
9. Основные направления использования информационных технологий в деятельности психолога.
10. Программное обеспечение. Назначение, состав, классификация офисных пакетов.
11. Место и роль сети Интернет в деятельности психолога. 12. Электронный документооборот. Примеры его использования психологом.
12. Возможности online сервисов.
13. Понятие мобильного офиса.
14. Облачные технологии.
15. Применение информационных технологий на рабочем месте психолога.
16. Методы обработки текстовой, числовой и графической информации.
17. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
18. Социальные сети в деятельности психолога.
19. Электронные библиотеки и их назначение.
20. Роль искусственного интеллекта в деятельности психолога. 22. Цифровые технологии, применяемые в деятельности психолога.
21. Основные направления использования роботов в психологии.
22. Основные направления применения ИКТ в деятельности психологов.
23. Перспективы оптимизации деятельности психолога на основе цифровых технологий.

Примерная контрольная работа

Постановка задачи.

1. Дано:
 - 1.1. Интернет
 - 1.2. Пользователь психолог.
2. Требуется найти в Интернете:
 - 2.1. литературу по ИТ в психологии
 - 2.2. математические методы, применяемые в психологии;
 - 2.3. Инструментальные средства, используемые для автоматизации работы психолога;
 - 2.4. АРМ психолога;
 - 2.5. Найденные результаты оформить в виде таблицы.

№	Название разделов и результатов	Адрес в интернете	Назначение тестов
1	2	3	4
1.	Литература в ИТ	WWW...	учебная
2.	Мат. методы	WWW...	статистика
3.	ИТ в психологии	WWW...	Базы данных
4.	АРМ	WWW...	

- 2.6. Описать работу системы «Интернет-психолог» в виде:
 - дерева разговоров;
 - схемы работы;
 - схемы данных.

- 2.7. Основные понятия (информация, ИПС, АРМ психолога, тесты); <http://window.edu.ru/window/library>.

<http://www.patopsy.ru/> <http://11.sapr.mgsu.ru/>

3. Выводы



Максимальная оценка за контрольную работу объявляется преподавателем перед выдачей задания (10 баллов), которые распределяются следующим образом:

№	Часть работы	Максимальный балл
1	Качественно подготовленный материал	2 балла
2	Выполненная в соответствии с заданием аналитическая записка	5 баллов (содержание, включая наличие приложений – 3 балла, оформление по ГОСТ 7.32-2017– 1 балл, актуальные источники (не менее 8-ми) – 1 балл)
3	Презентация доклада в MS PowerPoint	1 балл
4	Раздаточный материал в MS PowerPoint	1 балл
5	Выступление с докладом и ответ на вопросы	1 балл

Из максимально возможного количества баллов за выполнение работы баллы вычитаются следующим образом:

- за нарушение сроков сдачи работы по указанным в таблице 1 этапам итоговое количество баллов уменьшается на 2 балла за неделю опоздания;
- за невыполнение требований к содержанию аналитической записки за каждый невыполненный пункт из матрицы RACI снимается 5% от максимально возможного количества баллов, за особо сложные этапы работ (помеченные звездочкой) – 10%;
- за неправильный ответ на конкретный вопрос на защите также снимаются баллы в размере 5%.

Примерная контрольная работа

Постановка задачи.

1. Дано:

1.1. Интернет

1.2. Пользователь психолог.

2. Требуется найти в Интернете:

2.1. литературу по ИТ в психологии

2.2. математические методы, применяемые в психологии;

2.3. Инструментальные средства, используемые для автоматизации работы психолога;

2.4. АРМ психолога;

2.5. Найденные результаты оформить в виде таблицы.

№	Название разделов и результатов	Адрес в интернете	Назначение тестов
1	2	3	4
1.	Литература в ИТ	WWW...	учебная
2.	Мат. методы	WWW...	статистика
3.	ИТ в психологии	WWW...	Базы данных
4.	АРМ	WWW...	

2.6. Описать работу системы «Интернет-психолог» в виде:

- дерева разговоров;
- схемы работы;
- схемы данных.

2.7. Основные понятия (информация, ИПС, АРМ психолога, тесты); [http: / / window.edu.ru / window / library](http://window.edu.ru/window/library).
<http://www.patopsy.ru/> <http://11.sapr.mgsu.ru/>

3. Выводы

Максимальная оценка за контрольную работу объявляется преподавателем перед выдачей задания (10 баллов), которые распределяются следующим образом:

№	Часть работы	Максимальный балл
1	Качественно подготовленный материал	2 балла
2	Выполненная в соответствии с заданием аналитическая записка	5 баллов (содержание, включая наличие приложений – 3 балла, оформление по ГОСТ



		7.32-2017– 1 балл, актуальные источники (не менее 8-ми) – 1 балл)
3	Презентация доклада в MS PowerPoint	1 балл
4	Раздаточный материал в MS PowerPoint	1 балл
5	Выступление с докладом и ответ на вопросы	1 балл

Из максимально возможного количества баллов за выполнение работы баллы вычитаются следующим образом:

- за нарушение сроков сдачи работы по указанным в таблице 1 этапам итоговое количество баллов уменьшается на 2 балла за неделю опоздания;
- за невыполнение требований к содержанию аналитической записки за каждый невыполненный пункт из матрицы RACI снимается 5% от максимально возможного количества баллов, за особо сложные этапы работ (помеченные звездочкой) – 10%;
- за неправильный ответ на конкретный вопрос на защите также снимаются баллы в размере 5%.

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры бизнес-информатики.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Демонстрирует знание об основных методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (количественных и качественных), включая методы математической статистики.	Знать: современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (количественных и качественных), включая методы математической статистики Уметь: применять в проведении психологического исследования специальные программные продукты для сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Задание 1. Разработайте категориальную таблицу на тему «Тип темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик) и стиль поведения». По данным таблицы проведите исследование студентов вашей группы и представьте результаты в виде презентации в POWER POINT.
	Проектирует психологическое исследование, включая: историко-критический анализ методов с точки зрения, их соответствия поставленной проблеме, методологии, выдвигаемым гипотезам, задачам психологического исследования, возможности последующего решения о видах устанавливаемых закономерностей и механизмов.	Знать: методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных при проведении психологического исследования. Уметь: проектировать психологическое исследование, включая: историко-критический анализ методов с точки зрения их соответствия поставленной проблеме, методологии, выдвигаемым гипотезам, задачам психологического исследования, возможности последующего решения о видах устанавливаемых закономерностей и механизмов.	Задание 1 Создать эссе на примерную тему «Информационные технологии в психологическом исследовании». Включить в работу следующие вопросы: информационные системы психологического исследования; математические методы, применяемые в психологическом исследовании; АРМы психолога.
	Использует информационно-коммуникационные технологии для сбора, анализа и интерпретации	Знать: передовые информационно-коммуникационные технологии, методы и средства их	Задание 1 Разработайте сообщение - новости. Предметом сообщения-новости может быть событие или определенный объект - персона, организация, услуга, продукт.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	ции эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей психологического исследования.	применения в психологических исследованиях Уметь: применять передовые методы и средства информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки, хранения и анализа эмпирических данных с учетом особенностей конкретного психологического исследования	Начало сообщения-новости - самый критический его элемент. Оно должно включать ответы на вопросы: что, где, когда произошло, почему и как? Форма прямого раскрытия событий в начале свойственна пресс- и ньюсрелизу. Существует также форма, где в начале новости сообщаются какие-то специфические, необычные черты события, и лишь затем излагается суть происшедшего. Создание новости с научной точки зрения предполагает наличие следующих характеристик содержания текста: 1. Воздействие. Содержание должно иметь отношение к аудитории, затрагивать ее жизнь. Чем больше сообщение затрагивает интересы читателей (слушателей, зрителей), тем большего внимания оно удостоится. Одним из способов достижения этой цели является “локализация событий”, то есть показ их значения для целевой аудитории. Своевременность изложения событий также увеличивает их значимость для аудитории. Актуальность сообщения также определяется распространенностью события, т. е. его географическим или социальным масштабом, типичностью. 2. Привлекательность. Необычное имеет свойство привлекать публику, будить ее любознательность. Необычное нарушает обыденность и повседневность и поэтому притягивает внимание. 3. Известность главного действующего лица. Именно этим обусловлен интерес широкой публики к событиям из жизни звезд, президентов стран и глобальных кампаний, лауреатов Нобелевской премии и мультимиллионеров.
	Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований с опорой на методологические принципы и положения современных теорий и концепций психологии, использование надежных и апробированных методов исследования, современных методов статистического анализа, качественного анализа.	Знать: современные средства информационной поддержки деятельности психолога, средства поддержки развивающей деятельности психолога и обеспечения процесса профессионального общения педагогов – психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетенции. Уметь: применять современные средства информационно-коммуникационных технологий для эффективной организации и оптимизации деятельности психолога.	Задание 1 Разработайте сравнительную таблицу для сопоставления следующих психологических тестов: -тест Равена, тест Люшера, -тест Айзенка, -тесты профессионального отбора (программа Optant) и др.
	Владеет основными методами качественного анализа текста в психологической науке, анализируя существующие исследования (отечественного и зарубежного происхождения).	Знать: современные программные продукты и информационные системы для проведения качественного анализа текста в психологической науке, средства	Задание 1 Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме «Информационные технологии в диагностической деятельности психолога». Составьте конспект по вопросам: Задачи диагностической деятельности психолога-консультанта. Возможности применения дистанционных средств получения диагностических данных.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	ного опыта) и проводя собственные.	и методы анализа научных исследований в психологии на основе применения передовых информационно-коммуникационных технологий. Уметь: разрабатывать тесты с помощью средств информационно-коммуникационных технологий для проведения различных психолого-педагогических срезов с использованием зарубежного и отечественного опыта.	
	Применяет знание о фундаментальных психологических механизмах и закономерностях происхождения, развития и функционирования психики человека, сознания, самосознания и личности для решения практических задач в области психологической экспертизы.	Знать: специальные программные продукты, уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для эффективного использования психологических механизмов и закономерностей происхождения, развития и функционирования психики человека, сознания, самосознания и личности для решения практических задач в области психологической экспертизы. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа и создания банка данных индивидуальных и групповых психологических обследований.	Задание 1 Разработайте схему с помощью графических средств MS WORD, отражающую основные виды деятельности психолога: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическая реабилитация и социально-психологическая адаптация.
	Представляет полученные в ходе научно-психологического исследования результаты в виде законченных научно-исследова-	Знать: специфику современных средств и методов, основанных на применении передовых информационно-коммуникацион-	Задание 1 Разработайте схему с помощью графических средств MS WORD, отражающую основные направления деятельности педагога-психолога: 1. Психологическое сопровождение учебной деятельности;



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	тельских разработок, соответствующих современным требованиям (ГОСТ, АРА).	ных и цифровых технологиях для представления результатов психологического исследования в виде результатов научно-исследовательских разработок, соответствующих требованиям ГОСТ. Уметь: применять современные средства и методы информационно-коммуникационных технологий для представления результатов психологического исследования в формате удобном для различных категорий пользователей в соответствии с ГОСТ.	2. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий. Уметь: применять основные принципы, методы и инструменты современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.	Задание 1 Подготовьте доклад на тему функционал и возможности ИКТ в процессе работы психологической службы.
	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные технологии, методы и технологические особенности работы со специальными программными продуктами, применяемыми в профессиональной деятельности. Уметь: применять информационные технологии и специализированные программные продукты, применяемые в профессиональной деятельности	Задание 1 Разработайте вопросник и проведите онлайн обсуждение с помощью любого известного Вам программного средства на тему «Место и роль информационных ресурсов в деятельности психолога».



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: методические приемы, применяемые при системном анализе информации, основные принципы описания состава и структуры данных, а также специальные методы обработки информации соответствующего профиля Уметь: организовывать процесс поиска, хранения и обработки информации, используя современные технические средства; применять средства и методы системного подхода для решения поставленных задач.	Задание 1 Постановка задачи. 1. Дано: - Интернет глобальная сеть. - Пользователь-психолог. 2. Требуется найти в Интернете: 2.1. Психологические тесты; 2.2. Математические методы, используемые в работе психолога; 2.3. Инструментальные средства, автоматизирующие работу психолога (программы, например, АРМ психолога или другие программы); 2.4. Литературу по «Информационные технологии в психологии». 3. Построить таблицу результатов поиска в Интернете. 4. Составить дерево разговоров «Интернет психолог» и дерево классификации психологических тестов. Представить отчет.
	Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знать: современные приемы обоснования сущности происходящего, технологии анализа, обобщения и систематизации информации Уметь: применить на практике современные методы выявления закономерности, использовать современные технологии анализа, обобщения и систематизации информации.	Задание 1 Создайте книгу MS Excel. Используя сценарный анализ, решите задачу и оформите отчет. В отчете должны быть подписаны все аргументы (исходные данные) и выделены результаты (ответ на вопрос задачи). Рассматривая варианты ипотечного кредитования, гражданин Сидоров выбрал квартиру стоимостью 8 млн. рублей. На первоначальный взнос у него есть 2 млн. руб. С использованием сценарного анализа выясните, какими будут ежемесячные платежи и переплата при получении недостающей суммы на 7, 10, 15, 20, 30 лет при условии, что годовой процент по ипотеке 7,3 на срок до 10 лет включительно и 5,3 на большие сроки. Сделайте выводы по результатам вычислений и запишите их.
	Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: признаки классификации, уметь выделять группы однородных объектов в соответствии с классификационными признаками, Уметь: формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов».	Задание 1 Объясните понятие «информационные системы». Приведите примеры мировых, российских, региональных информационных систем. Задание 2 Объясните понятие «информационные технологии» (ИТ), классифицируйте информационные технологии, приведите примеры для каждого класса (вида)



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: способы грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Уметь: четко отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в письменных и устных сообщениях собеседников и коллег.	Задание 1 В _____ психологии _____ важное значение уделяется самоанализу личности. Используя рекомендации, представленные ниже проведите самоанализ специалиста – психолога. Рекомендации: 1. Мое педагогическое кредо. Главная цель моей деятельности (как я ее понимаю). Задачи, которые решает психолог. Методическая тема над которой работаю. 2. Оцените качество условий деятельности. Оно определяется: - качеством материально-технической базы (есть ли необходимая мебель, кабинет, оборудование, приборы, технические средства, компьютер и т. д.: как Вы сами оцениваете МТБ); - качеством информационного обеспечения (есть ли ГОС, учебники, учебные пособия, методические руководства для учителя, журналы, газеты, электронные учебники и т. д.); - качеством методического обеспечения, созданного Вами (авторские программы, задания для контроля, тесты, раздаточный материал и т. д.); - качеством повышения квалификации с момента последней аттестации (где, когда, в какой форме, по какой проблеме, сколько часов, есть ли документ); - позицией руководства (понимает ли руководство необходимость создания условий для Вашей деятельности, все ли делает для их создания, заинтересована ли администрация в повышении качества Вашего труда, как часто посещают Ваши занятия и дают полезные рекомендации, поощряют, хвалят). 3. Обобщите Ваш самоанализ, отметив сильные, слабые стороны Вашей деятельности, а также возможности ее совершенствования. Укажите, что Вас тревожит и препятствует более качественной работе: - сильные стороны моей деятельности, личности; - слабые стороны моей деятельности, личности; - возможные улучшения моей деятельности; - тревоги, препятствия
	Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: методические приемы, применяемые при системном анализе проблемы или объекта. Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения.	Задание 1 Разработайте презентацию с помощью MS POWER POINT на тему «Здоровье сберегающие технологии». В презентации необходимо показать, что психологическая деятельность подразумевает применение таких методик, как: Музыкальная терапия – использование музыки для: расслабления и успокоения, активизации эмоциональной сферы, коррекции эмоционального состояния. - Ароматерапия применение душистых веществ для релаксации и в эстетических целях. - Цветотерапия – использование цветовой визуализации при депрессии, тревожности, страхах. Танцевальная терапия – использование танцевальных движений или имитаций под музыку для снятия мышечных зажимов. - Телесная терапия методы работы с телом, целью которых является улучшение телесного и душевного самочувствия. - Арт-терапия - Игровая терапия - Личностно – ориентированные методики



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			- Гуманно-личностные - Психологическая профилактика -психологическая коррекция Психологическая реабилитация



Примеры практико-ориентированных заданий

Интерактивная презентация результатов выполнения практической работы «Особенности проведения опросов в сети Интернет».

Проведите в социальной сети, например, в контакте опрос для привлечения целевой аудитории выбранной вами сетевого сообщества. Презентуйте результаты практической работы в виде интерактивной презентации.

Пояснения к выполнению задания: Как сделать опрос в группе В контакте? На стене группы нажимаем вкладку «Ещё» и выбираем «Опрос».

Далее пишем тему опроса и варианты ответа. Если отметить галочкой значение «Анонимное голосование», то участники группы не смогут увидеть имена голосовавших. При необходимости можно добавлять несколько вариантов ответа. Нажимаем на кнопку «Отправить» и видим опрос, как последнюю запись в сообществе.

При желании опрос можно закрепить в шапке группы. Для этого наводим курсор мышки на троеточие и жмём на кнопку «Закрепить». После этого Вы можете наблюдать опрос в шапке группы. Теперь мы рассмотрим наиболее удобный способ расположения опроса, а именно-расположение опроса в обсуждениях. После установки опроса его можно увидеть сразу после описания группы. Сначала необходимо убедиться, что у Вас включены обсуждения в группе. Для этого переходим в «Управление сообществом» и во вкладке «Разделы» выбираем один из режимов открытые/ограниченные обсуждения. Следующим действием будет создание темы с опросом. Нажимаем на кнопку «Добавить обсуждение» и прикрепляем опрос. Далее нажимаем на кнопку «Создать тему» и видим в обсуждениях свой опрос. Нажимаем на кнопку «Редактировать тему» и ставим галочку напротив значения «Закрепить опрос на главной странице». В настройках опроса его можно в любой момент снять с главной или удалить. Создание опросов-хороший способ поддержать активность в группе В контакте.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Основные свойства и параметры справочно-правовых систем, их классификация.
2. Обзор российского рынка справочно-правовых систем (СПС). Сравнительный анализ функциональных возможностей СПС.
3. Основные функциональные возможности справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
4. Структура общероссийской сети распространения правовой информации КонсультантПлюс.
5. Основные инструменты поиска информации в системе КонсультантПлюс. Сравнительный анализ их функционала и назначения.
6. Аналитические возможности системы КонсультантПлюс.
7. Понятия «данные», «информация», «знания». Трансформация от данных к информации и знаниям.
8. Понятия «информация».
9. Понятия «информационные технологии», «информационная система». Роль информационных технологий и информационных систем в психологии.
10. Системы подготовки текстовых документов, сравнительный анализ их функциональных возможностей.
11. Обзор присутствующих на российском рынке текстовых процессоров и их специфические особенности.
12. Функциональные возможности MS Word для форматирования документа в целом, его разделов, фрагментов, абзацев и отдельных символов.
13. Функциональные возможности MS Word для работы с таблицами.
14. Стилизовое оформление текста в MS Word, подготовка собственных стилей.
15. Создание автоматических оглавлений и списков иллюстраций.
16. Шаблоны документов MS Word и другие средства автоматизации подготовки документов.
17. Подготовка рассылок в MS Word.
18. Публикация документов MS Word в Web и коллективная работа с текстовыми документами.
19. Обзор программных продуктов для подготовки презентаций.
20. Сравнительный анализ популярных онлайн-сервисов для разработки презентаций.
21. 21.Основные функциональные возможности приложения MS PowerPoint
22. 22.Технологии подготовки презентации в MS PowerPoint.
23. Понятия «информационная безопасность», «угрозы информационной безопасности». Классификация угроз и принципы обеспечения информационной безопасности.
24. Понятие «защита информации», уровни защиты информации. Программно-техническая защита компьютерных систем. Средства и методы защиты информации.
25. Понятие цифровая трансформация.
26. Понятие «электронное правительство». Цели и задачи формирования электронного правительства. Преимущества для граждан, бизнеса и государства от внедрения электронного правительства.



27. Ключевые аспекты цифровизации общества. Направления цифровой трансформации экономики, государственных услуг и сервисов.
28. Понятия «база данных», «хранилище данных». Их применимость, преимущества и недостатки.
29. Понятие Big Data. Преимущества, которые предоставляют технологии аналитики «больших данных».
30. Понятие ERP-систем, их назначение и основные характеристики. Современный рынок ERP-систем.
31. Технологии телекоммуникаций, классификация компьютерных сетей. Использование ресурсов и сервисов глобальной компьютерной сети в политологических исследованиях.
32. Понятие «правовая информация», виды, примеры. Понятие «информационно-поисковая система». Алгоритмы и показатели поиска.
33. Справочно-правовые системы (СПС). Назначение и функциональные возможности. Обзор и сравнительный анализ российских СПС.
34. Принципиальная схема компьютера, назначение и характеристики основных компонентов компьютеров.
35. Понятия «компьютерная программа», «программное обеспечение». Классификация программного обеспечения по сферам применения, примеры.
36. Понятие «операционная система». Назначение и функциональные возможности.
37. Прикладное программное обеспечение, виды и функции прикладных программ. Офисное программное обеспечение.
38. Технологии облачных вычислений, модели предоставления услуг с их помощью. Достоинства и недостатки облачных технологий.
39. Информационные технологии коллективной работы. Основные принципы и технологии коллективной работы и ее информационной поддержки.
40. Информационные технологии обработки и анализа политологических данных. Информационные системы контент-анализа, назначение и функциональные возможности.
41. Информационные технологии статистической обработки данных. Универсальный пакет SPSS, его назначение и функциональные возможности.
42. Технологии аналитической обработки данных, OLAP (Online Analytical Processing). Многомерное представление данных с помощью OLAP-куба. Функциональные возможности систем бизнес-аналитики.
43. Технология интеллектуального анализа данных Data Mining, ее сферы применения.
44. Роботы и их роль в экономике.
45. Понятие интеллектуальных систем. Роль интеллектуальных систем в экономических системах.
46. Технология мультимедиа.
47. Ресурсы Internet в психологическом обеспечении служебной деятельности в экстремальных условиях.
48. Образовательные ресурсы Internet по психологии служебной деятельности.
49. Использование сервисов сети Internet для организации on-line консультации, тестирования, психологического тренинга.
50. Использование сервисов Google для организации on-line консультации, тестирования.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1 Логинов, В. Н. Информационные технологии управления: учебное пособие / В. Н. Логинов. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (для бакалавров). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/930430> (дата обращения: 14.12.2023). — Текст : электронный.
- 2 Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009442> (дата обращения: 14.12.2023). — Текст : электронный.
- 3 Информационные системы и технологии в экономике и управлении. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/516285> (дата обращения: 14.12.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

- 1 Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации : учебник для вузов / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. — Москва : Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510894> (дата обращения: 14.12.2023). - Текст : электронный.
- 2 Скорочкина, Т. С. Информационные технологии визуализации бизнес-информации = Information technology of visualization of business in-formation : учебное пособие / Т. С. Скорочкина. — Москва : Финуниверситет, 2017. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf (дата обращения : 14.12.2023). - Текст : электронный.
- 3 Соколова, О. Н. Документационное обеспечение управления в организации : учебное пособие / О. Н. Соколова, Т. А. Акимочкина. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/942520> (дата обращения: 14.12.2023). — Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

- 1 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212.
- 2 Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002 2010 годы)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 09.06.2010 № 403).
- 3 Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 2020 годы)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 № 399).
- 4 Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- 5 Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе».
- 6 Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
6. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
7. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
8. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
9. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
10. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
11. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
12. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
13. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо руководствоваться «Методическими рекомендациями по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040_о от 11.05.2021) и данной рабочей программой дисциплины.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Astra Linux
3. Libre Office

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовая система «Гарант»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.